



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL
SECRETARIA EXECUTIVA DOS CONSELHOS SUPERIORES – SECS/UFAL
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 80/2020-CONSUNI/UFAL

ANEXO II - PLANO DE ENSINO PARA COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS

I – IDENTIFICAÇÃO	
UNIDADE/ CAMPUS: Instituto de Ciências Sociais/Campus A. C. Simões (Maceió)	
CURSO: Licenciatura em Ciências Sociais	
PERÍODO LETIVO: 2020/1	
COMPONENTE CURRICULAR: Organização do Trabalho Acadêmico	
(X) OBRIGATÓRIO () ELETIVO	
PRÉ-REQUISITO: NSA (Se houver)	
CO-REQUISITO: NSA (Se houver)	
DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS): (Caso o componente curricular seja ofertado por mais de um/a docente, indicar o nome do/a responsável pelo registro)	CH
Felipe dos Santos Tartas	72h
CARGA HORÁRIA TOTAL: 72h Teórica: 48h Prática: 24h	
II - EMENTA A construção do conhecimento científico e a pesquisa em educação. Aspectos técnicos do trabalho científico. Diretrizes para a leitura, análise, interpretação e produção de textos acadêmicos e técnicos adequados à formação de professores.	
III - OBJETIVOS Objetivo geral: Introduzir os/as estudantes nas bases do conhecimento científico e fornecer ensinamentos técnicos sobre o modus operandi do trabalho acadêmico. Objetivos específicos: Refletir sobre as diferenças entre ciência e senso comum. Apresentar o modus operandi da pesquisa científica e as normas técnicas para a elaboração de trabalhos acadêmicos. Fornecer subsídios técnicos e analíticos para a leitura, produção e interpretação de textos.	
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1. O artesanato intelectual 2. Filosofia da ciência 3. A Sociologia e desmitificação 4. Leitura e estudo 5. Fichamento	

6. Resumo 7. Resenha 8. Como os cientistas sociais fazem pesquisa? 9. Pesquisa e procura do material 10. Citações 11. Referências 12. Formatação e modelos de trabalhos 13. Redação e Artigo	
V - METODOLOGIA Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA, disponível no sítio: < http://ava.ead.ufal.br >) como leituras dos textos constados na bibliografia (acesso aos textos no AVA e em pasta do Google Drive através do sítio: < https://drive.google.com/drive/folders/133lmzZMaDph-DsWsndrIAAnUSV0Oyrf6i?usp=sharing > com acesso autorizado pelo professor); vídeos-aulas (em conferências síncronas na plataforma Google Meet, gravadas e disponibilizadas para visualização posterior, também no AVA); participação em fóruns de discussão; tarefas semanais; produção de texto (redação) de tipo dissertativo nos parâmetros exigidos e estabelecidos pela ABNT nos diversos gêneros acadêmicos como resenhas, ensaios, artigos entre outros; realização de encontros síncronos para discussões das produções. Em casos de dificuldade de acesso às plataformas e demais recursos de ensino à distância, o professor se disponibiliza para contato individual personalizado através de e-mail (felipestartas@gmail.com), whatsapp e outros meios possíveis.	
VI - PLATAFORMA/S ESCOLHIDA/S PARA AS ATIVIDADES ACADÊMICAS NÃO PRESENCIAIS: (Escolher uma ou mais plataforma/s de ensino a ser/serem usada/s pelo/a docente nas AANPs) (X) Ambiente Virtuais de Aprendizagem Institucionais (Moodle/SIGAA) () Conferência Web - RNP (X) Google Meet () Zoom () Google Classroom () Site do docente () Blog do docente () Outros:	
VII - FORMAS DE AVALIAÇÃO A avaliação será dividida entre a realização das atividades semanais para 50% da nota e produção de texto dissertativo acerca dos conteúdos bibliográficos da disciplina com os temas disponibilizados e tempo de realização da redação dentro de um período estabelecido pelo cronograma. AB1: Atividades semanais (0-5) + Produção textual (0-5). AB2: Atividades semanais (0-5) + Produção textual (0-5). Reavaliação: Prova acerca de todo conteúdo da disciplina (0-10). Prova Final: Prova acerca de todo conteúdo da disciplina (0-10).	
VIII - CRONOGRAMA DO COMPONENTE CURRICULAR	
SEMANA	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS (Destacar quando se tratar de atividade síncrona)

1	CONTEÚDOS ABORDADOS: Apresentação dos conteúdos e plataformas digitais da disciplina METODOLOGIA: Encontro síncrono com os alunos para comunicação do programa, das propostas de atividades, condições de acessibilidade às plataformas (AVA, Google Meet), acesso ao acervo bibliográfico e demais resoluções de dúvidas. (2h) PRÁTICAS AVALIATIVAS: não haverá prática avaliativa nesta semana
2	CONTEÚDOS ABORDADOS: Filosofia da Ciência ALVES, R. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Brasiliense, 1981. (Cap. I e II) METODOLOGIA: Leitura dos textos (2h), fóruns de debates (1h) e vídeo-aula (síncrono) (2h). A aula contará com parte expositiva a respeito dos conteúdos de Filosofia da Ciência em uma primeira parte. E na segunda parte abordará questões relativas a produção de texto, no caso fichamento, para tarefa a ser realizada na semana seguinte. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação nos fóruns de debates.
3	CONTEÚDOS ABORDADOS: Filosofia da ciência CHALMERS, A.F. O que é ciência afinal? São Paulo: Editora Brasiliense, 1993. (Cap. I e II) METODOLOGIA: Leitura dos textos (2h) e fóruns de debates envolvendo questões relativas aos textos desta e da semana anterior. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação nos fóruns de debates e fichamento (1h).
4	CONTEÚDOS ABORDADOS: Filosofia da ciência CHALMERS, A.F. O que é ciência afinal? São Paulo: Editora Brasiliense, 1993. (Cap. XI e X) METODOLOGIA: Leitura dos textos (2h) e fóruns de debates e vídeo-aula síncrono (2h). Aula-expositiva abordando conteúdo do texto e maiores esclarecimentos sobre o tipo de texto resumo para a tarefa a ser realizada na semana seguinte. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação nos fóruns de debates (1h).
5	CONTEÚDOS ABORDADOS: A vocação do cientista WEBER, M. "A ciência como vocação". In: Ciência e Política - duas vocações. São Paulo: Cultrix, 1993. METODOLOGIA: Leitura dos textos (2h), fóruns de debates envolvendo questões relativas aos textos desta semana. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação nos fóruns de debate e resumo (1h).
6	CONTEÚDOS ABORDADOS: Revisão dos conteúdos e redação de texto ECO, Umberto. A Redacção. In: ECO, Umberto. Como se faz uma tese em ciências humanas. Lisboa: Editorial Presença, 2007. METODOLOGIA: Leitura dos textos (2h), fóruns de debates (1h) e

	vídeo-aula (síncrono) (2h). Além de aula-expositiva acerca do texto de Umberto Eco, o encontro síncrono visa o debate a respeito das produções de texto dos alunos, esclarecendo dúvidas e auxiliando-os para atividades de escrita posteriores. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação nos fóruns de debates e produção de texto do tipo dissertativo sobre tema afim dos conteúdos abordados (Ciência, Sociologia) (8h). Nessa semana os alunos realizarão uma produção de texto acadêmico em tamanho maior em relação às outras tarefas realizadas que contará como 50% dos pontos da avaliação de AB1. Esta atividade será assíncrona. Avaliação AB1
7	CONTEÚDOS ABORDADOS: Metodologias de pesquisa ECO, Umberto. A procura do material. In: ECO, Umberto. Como se faz uma tese em ciências humanas. Lisboa: Editorial Presença, 2007. METODOLOGIA: Leitura dos textos (2h), fóruns de debates envolvendo questões relativas aos textos desta semana. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação nos fóruns de debates (1h).
8	CONTEÚDOS ABORDADOS: O ofício acadêmico e revisão dos conteúdos MILLS, C. Wright. Sobre o artesanato intelectual. In: MILLS, C. Wright. SOBRE O ARTESANATO INTELECTUAL E OUTROS ENSAIOS. Rio de Janeiro: Zahar, 2009. p. 21-58. METODOLOGIA: Leitura dos textos (2h), fóruns de debates e vídeo-aula (síncrono) (2h). PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação nos fóruns de debates e resumo (1h).
9	CONTEÚDOS ABORDADOS: Redação de texto acadêmico GUEDES, E.M [et al.]. Padrão UFAL de normalização. Maceió: Edufal, 2012. MEDEIROS, J.B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. São Paulo: Atlas, 2006. (Como tornar o estudo e a aprendizagem mais eficazes) MEDEIROS, J.B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. São Paulo: Atlas, 2006. (Qualidades da fontes de informação) METODOLOGIA: Leitura dos textos (2h), fóruns de debates envolvendo questões relativas aos textos desta semana. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação nos fóruns de debates (1h).
10	CONTEÚDOS ABORDADOS: Contribuição das ciências sociais ELIAS, Norbert. O sociólogo como destruidor de mitos. In: Introdução a Sociologia. Lisboa: Edições 70. METODOLOGIA: Leitura dos textos (2h), fóruns de debates e vídeo-aula (síncrono) (2h). PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação nos fóruns de debates e resenha (1h).

11	CONTEÚDOS ABORDADOS: Metodologias de pesquisa BOAVENTURA, E. Como ordenar as ideias. São Paulo: Ática, 2007. METODOLOGIA: Leitura dos textos (2h), fóruns de debates envolvendo questões relativas aos textos desta semana. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação nos fóruns de debates (1h).
12	CONTEÚDOS ABORDADOS: Revisão de redação de texto acadêmico MEDEIROS, J.B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. São Paulo: Atlas, 2006. (Práticas de leitura e estratégias de leitura) MEDEIROS, J.B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. São Paulo: Atlas, 2006. (Fichamento, resumo e resenha) METODOLOGIA: Leitura dos textos (2h), fóruns de debates (1h) e vídeo-aula (síncrono) (2h). Além de aula-expositiva, o encontro síncrono visa o debate a respeito das produções de texto dos alunos, esclarecendo dúvidas e auxiliando-os para atividades de escrita posteriores. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Participação nos fóruns de debates e produção de texto do tipo dissertativo sobre tema afim dos conteúdos abordados (Ciência, Sociologia) (4h). Nessa semana os alunos realizarão uma produção de texto acadêmico em tamanho maior em relação às outras tarefas realizadas que contará como 50% dos pontos da avaliação de AB2. Esta atividade será assíncrona. Avaliação AB2
13	CONTEÚDOS ABORDADOS: Todo o conteúdo para a AB2. METODOLOGIA: redação de artigo para a AB2 e encontros personalizados com o professor. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Redação de artigo (4h).
14	CONTEÚDOS ABORDADOS: Revisão do conteúdo de toda a disciplina (obs: o professor fica encarregado de revisar todo o conteúdo, porém os alunos contarão com questões formuladas separadamente para a AB1 e para a AB2) METODOLOGIA: Leitura dos textos (3h) e vídeo-aula (síncrono) (2h). Nessa semana os alunos que não obtiveram nota suficiente para a aprovação da disciplina terão a oportunidade de sanarem as dúvidas com o professor em encontro síncrono e também em atendimento personalizado. PRÁTICAS AVALIATIVAS: As práticas avaliativas serão realizadas na semana seguinte.
15	CONTEÚDOS ABORDADOS: Revisão dos conteúdos METODOLOGIA: Elaboração de artigo para reavaliação e/ou prova final. Encontro personalizado com o professor para sanar dúvidas. PRÁTICAS AVALIATIVAS: Produção de texto do tipo dissertativo sobre tema afim dos conteúdos abordados (Ciência, Sociologia, demais conteúdos das Ciências Sociais) (5h). Reavaliação e Prova Final

IX – REFERÊNCIAS

BÁSICAS:

1. ALVES, R. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Brasiliense, 1981.
 2. BOAVENTURA, E. Como ordenar as ideias. São Paulo: Ática, 2007.
 3. CHALMERS, A.F. O que é ciência afinal? São Paulo: Editora Brasiliense, 1993.
 4. ECO, Umberto. Como se faz uma tese em ciências humanas. Lisboa: Editorial Presença, 2007.
 5. ELIAS, N. Introdução a Sociologia. Lisboa: Edições 70.
 6. GUEDES, E.M [et al.]. Padrão UFAL de normalização. Maceió: Edufal, 2012.
 7. MEDEIROS, J.B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. São Paulo: Atlas, 2006.
 8. MILLS, C. Wright. SOBRE O ARTESANATO INTELECTUAL E OUTROS ENSAIOS. Rio de Janeiro: Zahar, 2009. p. 21-58.
- acadêmicos: position paper, ensaios teóricos, artigos científicos e questões discursivas. São Paulo: Atlas, 2010.
9. WEBER, M. Ciência e Política - duas vocações. São Paulo: Cultrix, 1993.

COMPLEMENTARES:

1. FAZENDA, I. (Org.) Novos enfoques da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1994.
2. JUSTO, H. Como estudam os universitários. La Salle - R. Educ. Ciên. Cult. Canoas, V.2, n.2, 1997, p. 81-89.
3. LAVILLE, C. e DIONNE, J. Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
4. NASCIMENTO-E-SILVA, Daniel. Manual de redação para trabalhos
5. PÁDUA, E. M. M. de. Metodologia da pesquisa. Campinas/SP: Papirus, 2000.
6. TRIVINOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.
7. RAMPAZZO, L. Metodologia Científica. São Paulo: Loyola, 2002.

____/____/____

Data de entrega do plano

Assinatura dos docente/s responsável/eis

____/____/____

Data da aprovação no Colegiado

Assinatura do/a Coordenador/a do Curso

